



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"GIOVANNIVERGA"**

CODICE MINISTERIALE: CTIC85900R

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CTIS05600D
Liceo classico, Scientifico, Istituto Tecnico indirizzo
turismo, indirizzo AFM, Servizi per l'Agricoltura e lo
sviluppo rurale



Viale Margherita, 54-95049 VIZZINI (CT)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE LINGUE STRANIERE
ESAMI CONCLUSIVI PRIMO CICLO**

**Questionario di comprensione di un testo
a risposta chiusa e aperta**

Nella valutazione si terrà conto di:

- Comprensione del testo	5
- Padronanza delle strutture morfo – sintattiche, del lessico, dell'ortografia e capacità di rielaborazione personale	5
TOTALE	10

Comprensione del testo

Le risposte mostrano

una comprensione esaustiva del testo	5
una comprensione globale del testo	4
una comprensione essenziale del testo	3
una comprensione limitata del testo	2
una comprensione frammentaria del testo	1

Padronanza delle strutture morfo – sintattiche, del lessico e dell'ortografia e rielaborazione personale

Evidenziano

una sicura padronanza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell'ortografia e un'ottima capacità di rielaborazione	5
un'appropriata padronanza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e	4



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"GIOVANNIVERGA"**

CODICE MINISTERIALE: CTIC85900R

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CTIS05600D
Liceo classico, Scientifico, Istituto Tecnico indirizzo
turismo, indirizzo AFM, Servizio per l'Agricoltura e lo
sviluppo rurale



Viale Margherita, 54-95049 VIZZINI (CT)

dell'ortografia e una buona capacità di rielaborazione	
un'essenziale conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell'ortografia e un'adeguata capacità di rielaborazione	3
una parziale conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell'ortografia e una limitata capacità di rielaborazione	2
una frammentaria conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell'ortografia e una scarsa capacità di rielaborazione	1

INDICAZIONI PER IL VOTO UNICO	L2-L3 QCER A2/A1
20	10
19-18	9
17-16	8
15-14	7
13-12	6
11-10	5



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"GIOVANNIVERGA"**

CODICE MINISTERIALE: CTIC85900R

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CTIS05600D
Liceo classico, Scientifico, Istituto Tecnico indirizzo
turismo, indirizzo AFM, Servizi per l'Agricoltura e lo
sviluppo rurale



Viale Margherita, 54-95049 VIZZINI (CT)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE LINGUE STRANIERE
ESAMI CONCLUSIVI PRIMO CICLO**

Lettera o email

riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana

Nella valutazione si terrà conto di:

- Contenuto e aderenza alla traccia	2
- Organizzazione del testo e coesione interna	2
- Padronanza lessicale	3
- Padronanza delle strutture morfo-sintattiche, funzioni comunicative e ortografia	3
Totale	10

Contenuto e aderenza alla traccia

Il messaggio sviluppa:

tutti i punti previsti dalla traccia in modo esaustivo	2
solo parte dei punti previsti dalla traccia	1
in modo frammentario i punti previsti dalla traccia	0

Organizzazione del testo e coesione interna

è strutturato:

in modo coerente (saluto iniziale, introduzione del tema principale, corpo centrale, commiato) e coeso	2
in modo semplice ma comprensibile	1
in modo confuso e non comprensibile	0



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"GIOVANNIVERGA"**

CODICE MINISTERIALE: **CTIC85900R**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CTIS05600D

Liceo classico, Scientifico, Istituto Tecnico indirizzo
turismo, indirizzo AFM, Servizi per l'Agricoltura e lo
sviluppo rurale

Viale Margherita, 54-95049 VIZZINI (CT)



Padronanza lessicale

presenta:

un repertorio lessicale esaustivo e corretto	3
un lessico appropriato	2
un lessico limitato e a volte improprio	1
un lessico inadeguato	0

Padronanza delle strutture morfosintattiche, funzioni comunicative e ortografia

evidenzia:

ottima padronanza delle strutture morfo -sintattiche, funzioni comunicative e ortografia	3
alcuni errori nell'uso delle strutture morfo-sintattiche che però non compromettono la comprensione	2
frequenti errori ortografici e grammaticali che rendono difficoltosa la comprensione	1
numerosi errori morfo-sintattici e grammaticali che impediscono la comprensione	0

INDICAZIONI PER IL VOTO UNICO	L2 -L3 QCER A2/A1
20	10
19-18	9
17-16	8
15-14	7
13-12	6
11-10	5