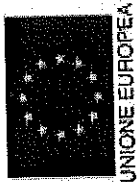


Allegato n. 2

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LA DIDATTICA A DISTANZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOVANNI VERGA"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Viale Margherita, 54 - 95049 VIZZINI (CT)



REGIONE SICILIA



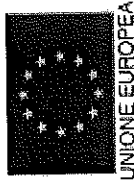
**GRIGLIA A
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

GRIGLIA VALUTAZIONE FINALE CONSIDERANDO LA DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	DESCRIPTORI	NON RILEVABILE			AVANZATO 10
		NON ADEGUATO	5	INTERMEDIO 8/9	
PARTECIPAZIONE Attività sincrone e asincrone	Interazione Comunicazione e Frequenza	Interagisce e comunica occasionalmente/nessuna interazione	Interagisce e comunica in modo parziale e discontinuo	Interagisce e comunica in modo quasi costante	Interagisce e comunica in modo costante con apporti personali
	Entusiasmo Interesse Motivazione	Scarso entusiasmo interesse e motivazione	Accettabile entusiasmo, interesse e motivazione	Buon entusiasmo, interesse e motivazione	Alto entusiasmo, interesse motivazione, considerando l'attività come un'opportunità di crescita
	Impegno	Saltuario	Adeguato	Quasi costante	Costante con apporti personali
Presentazione del compito assegnato		Non ordinato	Parzialmente ordinato	Quasi sempre ordinato	Ordinato

ESECUZIONE DELLE CONSEGNE ¹ Attività sincrone e asincrone	Svolgimento delle consegne		Incompleto/superficie con molte imprecisioni	Sufficientemente completo e preciso	Abbastanza completo e preciso	Completo, preciso e approfondito
COMPETENZE INTERDISCIPLINARI (2)	Rispetto dei tempi		Selettivo/occasionale e/nessun invio	Saltuario	Abbastanza puntuale	Puntuale
COMPETENZE DISCIPLINARI (2)	Competenze raggiunte		Non pienamente dimostrate	Parzialmente dimostrate	Abbastanza dimostrate	Completamente dimostrate
COMPETENZE DISCIPLINARI (2)	Competenze raggiunte		Non pienamente dimostrate	Parzialmente dimostrate	Abbastanza dimostrate	Completamente dimostrate

1. SI TIENE CONTO DI QUANTO GIÀ ACQUISITO IN PRESENZA E DELLA CORRISPONDENZA DELLE ATTIVITÀ ASINCRONE E SINCRONE DELLA DAD



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOVANNI VERGA"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Viale Margherita, 54 – 95049 VIZZINI (CT)



REGIONE SICILIA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESAMI CONCLUSIVI DEL I CICLO

GRIGLIA B: ELABORATO CONSEGNATO

Indicatori	Descrittori	Punti	Punti attribuiti
Aderenza alla consegna data: tipologia di prodotto e contenuto	L'elaborato non rispetta la consegna data (si riferisce ad altro argomento).	1	
	L'elaborato rispetta scarsamente la consegna data (la tematica rispetta solo parzialmente gli argomenti trattati e concordati)	2	
	L'elaborato rispetta la consegna. Gli argomenti trattati risultano coerenti con la tematica concordata..	3	
Accuratezza nell'uso dei linguaggi e/o delle tecniche specifici (linguaggi specifici delle discipline coinvolte nel contenuto; tecniche di esecuzione grafico-pittorico-manipolative o musicali)	I linguaggi /o le tecniche specifici non sono pertinenti e non sono accurati.	1	
	I linguaggi e/o le tecniche specifici sono sufficientemente pertinenti ma poco accurati.	2	
	I linguaggi e/o le tecniche specifici sono pertinenti e accurati.	3	
	I linguaggi e/o le tecniche specifici sono pienamente rispondenti al tema e gestiti con accuratezza e precisione.	4	
Pertinenza, completezza e accuratezza nella produzione/esecuzione	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo non del tutto pertinente, incompleto e frammentario. L'accuratezza di esecuzione non è sempre adeguata.	1	

<p>Pertinenza degli argomenti proposti rispetto al contenuto concordato; cura nel lessico e nella forma per i testi; nell'uso delle tecniche esecutive e nella presentazione per i manufatti; e gli elaborati grafico-espressivi e multimediali; completezza degli argomenti, della trattazione o nell'esecuzione del prodotto multimediate, tecnico e artistico.</p>	<p>Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo pertinente, abbastanza completo e organico. L'accuratezza nell'esecuzione è sufficiente</p> <p>Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo pertinente, completo e organico. L'accuratezza nell'esecuzione è buona.</p> <p>Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo eccellente sotto tutti gli aspetti. L'esecuzione è molto accurata.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	
<p>Originalità Originalità e tratti personali nel testo; nella scelta delle tecniche, dei contenuti, delle forme; nei punti di vista e nelle valutazioni personali ...</p>	<p>L'elaborato è essenziale, senza contributi personali, risente di stereotipi, o, al contrario, risulta troppo complesso rispetto alla preparazione complessiva dell'allievo anche in funzione del triennio trascorso.</p> <p>L'elaborato è svolto in modo semplice, con linguaggi/tecniche appropriati e arricchiti di qualche spunto personale.</p> <p>L'elaborato è svolto in modo articolato, con buona varietà di contenuti e particolari che lo arricchiscono. Sono presenti buoni contributi personali.</p> <p>L'elaborato è ricco, articolato, esteticamente accurato (stile linguistico; impaginazione; particolari ...). Sono presenti contributi personali originali e ricercati.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	

Fino a 4 punti carente
5 – 6 punti sufficiente
da 7 a 9 punti discreto
10 – 11 punti buono
12 – 13 punti ottima
14 – 15 punti eccellente

GRIGLIA C: PRESENTAZIONE ELABORATO

Indicatori	Descrittori	Punti	Punti attribuiti
Capacità espositiva/argomentativa/esecutiva	L'alunno presenta il proprio lavoro in modo essenziale e non sempre coerente.	1,5	

nella presentazione del prodotto	L'alunno presenta in modo semplice, ma coerente il proprio lavoro.	2,5
	L'alunno, in autonomia, presenta in modo semplice e coerente il proprio lavoro	3,5
	L'alunno, in autonomia, presenta in modo fluido e articolato e con buona padronanza linguistica e/o delle tecniche esecutive il proprio lavoro.	4,5
	L'alunno, in autonomia, presenta in modo fluido, articolato, completo il proprio lavoro. Argomenta con buona padronanza espositiva e coerenti motivazioni le proprie scelte	5,5
Capacità di collegare e operare nessi tra ambiti diversi di sapere	L'alunno opera in modo frammentario ed episodico nessi e collegamenti solo fra aspetti di contenuto presenti nell'elaborato.	1,5
	L'alunno opera collegamenti e nessi fra tutti gli aspetti di contenuto presenti nell'elaborato e ad alcuni altri di altre discipline.	2,5
	L'alunno opera nessi e collegamenti tra contenuti dell'elaborato e alcuni aspetti di altre discipline.	3,5
	L'alunno opera nessi e collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti di diverse discipline.	4,5
	Nel corso della propria esposizione e spontaneamente, l'alunno opera nessi e collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti di diverse discipline.	5,5

Fino a 4 punti carente
5 – 6 punti sufficiente
da 7 a 9 punti discreto
10 – 11 punti buono
12 – 13 punti ottima
14 – 15 punti eccellente

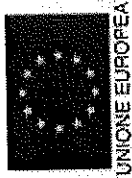
Produzione carente punteggio fino a 4	Valore In caso di mancata presentazione dell'elaborato	5
Produzione sufficiente punteggio da 5 a 7	Valore In caso di mancata presentazione dell'elaborato	6
Produzione discreta punteggio da 8 a 9	Valore In caso di mancata presentazione dell'elaborato	7
Produzione buona punteggio da 10 a 11	Valore In caso di mancata presentazione dell'elaborato	8
Produzione ottima punteggio da 12 a 13	Valore In caso di mancata presentazione dell'elaborato	9
Produzione eccellente punteggio da 14 a 15	Valore In caso di mancata presentazione dell'elaborato	10

Punteggio in decimi complessivo: dividere il punteggio totale per 3, arrotondando al numero intero inferiore per frazione <0,5 o superiore per frazione $\geq 0,5$. Nel caso l'alunno non effettui la presentazione orale, si valuta solo la produzione e si tiene conto della mancata presentazione nella valutazione complessiva finale e secondo i criteri di quest'ultima.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Salvatore Picone)*

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI VERGA"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Viale Margherita, 54 - 95049 VIZZINI (CT)



REGIONE SICILIA



ALUNNO:

SEZIONE:

GRIGLIA VALUTAZIONE FINALE CONSIDERANDO LA DIDATTICA A DISTANZA						
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI			AVANZATO	
		NON RILEVABILE	NON ADEGUATO	ADEGUATO		INTERMEDIO
PARTECIPAZIONE Attività	<u>Comunicazione</u> Frequenza		Comunicazione occasionale / nessuna motivazione	Comunica in modo parziale o discontinuo	Comunica in modo quasi costante	Comunica in modo costante
	Entusiasmo Interesse Motivazione		Scarso entusiasmo interesse e motivazione	Accettabile entusiasmo, interesse e motivazione	Buon entusiasmo, interesse e motivazione	Alto entusiasmo, interesse e motivazione.
	Impegno		Salvuario	Adeguate	Quasi costante	Costante
	Presentazione del compito assegnato		Non ordinato	Quasi ordinato	Non sempre ordinato	Ordinato



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI VERGA"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Viale Margherita, 54 - 95049 VIZZINI (CT)



REGIONE SICILIA



ESECUZIONE DELLE CONSEGNE Attività	Svolgimento delle consegne	Incompleto/superficial e con molte imprecisioni	Sufficientemente completo e preciso	Abbastanza completo e preciso	Completo e preciso
COMPETENZE ACQUISITE	Invio consegne	Selettivo/occasionale / nessun invio	Saltuario	Abbastanza costante	Costante
COMPETENZE ACQUISITE	Il sé e l'altro	Non pienamente acquisite	Parzialmente acquisite	Acquisite in modo soddisfacente	Completamente acquisite
COMPETENZE ACQUISITE	Il corpo e il movimento	Non pienamente acquisito	Parzialmente acquisite	Acquisite in modo soddisfacente	Completamente acquisite
COMPETENZE ACQUISITE	Immagini suoni e colori	Non pienamente acquisite	Parzialmente acquisite	Acquisite in modo soddisfacente	Completamente acquisite
COMPETENZE ACQUISITE	I discorsi e le parole	Non pienamente acquisite	Parzialmente acquisite	Acquisite in modo soddisfacente	Completamente acquisite
COMPETENZE ACQUISITE	La conoscenza del mondo	Non pienamente acquisite	Parzialmente acquisite	Acquisite in modo soddisfacente	Completamente acquisite

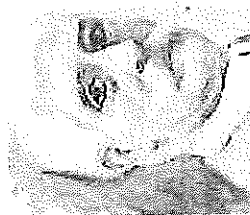


**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOVANNI VERGA"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Viale Margherita, 54 – 95049 VIZZINI (CT)



REGIONE SICILIA



COMPETENZE ACQUISITE	Religione Cattolica	Non pienamente acquisite	Parzialmente acquisite	Acquisite in modo soddisfacente	Completamente acquisite
----------------------	---------------------	--------------------------	------------------------	---------------------------------	-------------------------



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOVANNI VERGA"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Viale Margherita, 54 - 95049 VIZZINI (CT)



GRIGLIA E

ATTRIBUZIONE DEL VOTO COMPLESSIVO DEGLI ESAMI CONCLUSIVI DEL PRIMO
CICLO

Valore da valutare	Peso da attribuire	Peso complessivo
1° anno	20%	
2° anno	20%	
		40% (media)
3° anno	30%	30%
Elaborato presentato	15%	
Presentazione	15%	
		30% (media)
TOTALE		100%