

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. VERGA" - VIZZINI
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA – FAMIGLIA
Il PATTO ha come finalità

l'individuazione di azioni comuni per l'efficacia dell'azione educativa
la strutturazione di un rapporto costruttivo scuola – famiglia
Nel rispetto dei diversi ruoli

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica"

VISTI i DPR n. 249 del 24/06/1998 e il DPR N. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti nella Scuola Secondaria"

VISTO il DM n. 16 del 5/2/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

VISTO il DM n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo dei telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

VISTO il Piano antibullismo della nostra Scuola

	LA SCUOLA <i>(il Dirigente, i docenti, il personale non docente)</i> SJ JMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SJ JMPEGNA A...	L'ALUNNO SJ JMPEGNA A.....
OFFERTA FORMATIVA	<p>Proporre un'Offerta Formativa basata su progetti e iniziative rispondenti ai bisogni degli alunni, sia di chi ha potenzialità di crescita sia di chi è in difficoltà, al fine di promuovere il successo formativo di tutti.</p> <p>Predisporre un ambiente educativo sereno ed inclusivo, favorendo l'autostima e la convivenza responsabile</p>	<p>Condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione del suddetto Piano</p> <p>Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e il Piano antibullismo.</p> <p>Firmare tutte le comunicazioni della Scuola per presa visione</p>	<p>Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e il Piano antibullismo della scuola</p> <p>Rispettare l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, attrezzature e spazi disponibili</p> <p>Assolvere agli impegni di studio ed essere cooperativo durante il lavoro da svolgere in classe</p>
INTERVENTI EDUCATIVI	<p>Mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie con note informative circa eventuali difficoltà che gli alunni incontrano nella vita scolastica, sia riguardo agli aspetti comportamentali che di apprendimento.</p> <p>Guidare gli alunni nell'acquisizione di competenze sociali e riservare attenzione anche a problemi di carattere personale, con la collaborazione di figure educative esterne</p>	<p>Rispondere alle note informative sui comportamenti dei figli. Offrire suggerimenti ed esprimere eventuali critiche nelle sedi opportune, in assenza dei figli</p> <p>Assicurarsi che non vengano portati a scuola oggetti pericolosi o estranei alle attività educative (cellulari o altri strumenti digitali)</p> <p>Condividere le scelte educative della scuola</p>	<p>Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti antisociali da evitare ed informare tempestivamente l'insegnante o il dirigente circa tutti i comportamenti incivili (azioni di bullismo, razzismo, ecc.) di cui si è spettatori o vittime</p> <p>Non portare a scuola e non utilizzare oggetti pericolosi e/o estranei all'attività didattica</p>
PARTICIPAZIONE	<p>Impegnarsi a costruire, con la collaborazione della famiglia e degli alunni, un percorso scolastico personalizzato, nel rispetto di capacità e ritmi di apprendimento</p> <p>Garantire una adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica</p> <p>Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni delle prove scritte, orali, e del comportamento</p> <p>Illustrare agli alunni il Piano di emergenza di Istituto, facendo effettuare periodiche prove di esodo rapido dall'edificio</p>	<p>Prendere periodico contatto con gli insegnanti, rispettando l'orario di ricevimento di ciascuno di loro e partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia.</p> <p>Garantire la puntualità del figlio, limitando ritardi ed uscite anticipate alle sole urgenze reali; giustificare sempre eventuali assenze e ritardi del figlio</p> <p>Compilare i questionari di soddisfazione, che verranno proposti per la valutazione e il miglioramento del servizio</p> <p>Collaborare per la sicurezza dei figli e sostare nelle pertinenze della scuola solo per il tempo strettamente necessario.</p>	<p>Impegnarsi a costruire, con l'aiuto dei docenti, un proprio percorso scolastico.</p> <p>Favorire in famiglia comunicazioni provenienti dal Dirigente o dagli insegnanti</p> <p>Non falsificare le firme dei genitori né per giustificazione di assenze, né per presa visione di avvisi o altre comunicazioni.</p> <p>Attenersi alle istruzioni impartite nell'ambito dell' Educazione alla sicurezza, per consentire, in caso di emergenza, un esodo ordinato e sicuro di tutti gli occupanti l'edificio</p>